

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Вр.и.о. директора ГАПОУ

«Алексеевский аграрный колледж»

Р.Р. Галеев

« 31 »

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

по специальности 36.02.01 Ветеринария

2021 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчик: Сторожева М.А. преподаватель истории.

Рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательного, математического и естественнонаучного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Председатель МО  Матвеева Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью естественно-научного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже XX - XXI веков.

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9 и личностные результаты воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 32

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Уметь:	Знать:
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и

	укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
--	---

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1.3. количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе :обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов(10 часа пр); самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
Лекции	22
практические занятия (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Введение	1.Общая характеристика и периодизация новейшей истории	1	2	
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны		5		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	1	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	2.Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».			
	Самостоятельная работа Составить таблицу: Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны.	4	3	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Содержание учебного материала	1	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	3.Образование организации североатлантического договора (НАТО) Корейская война, как первый опыт «холодной войны».			
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала	1	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	4.Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.			
	<u>Практическое занятие</u> 2/5-6 Крушение колониальных империй	2	3	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		20		
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала	3	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	7 Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. . Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	1		
	2/8-9. Практическое занятие. США – великая сверхдержава	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение: Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.	4	3	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала	1	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	10.Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».			
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	3	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	11.Страны Восточной Европы после второй мировой войны.Образование социалистического лагеря.	1		
	2/12-13. Практическое занятие Образование СЭВ и ОВД.	2		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2		ОК.2, ОК.3, ОК.5,

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай	14.Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. 15. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.		2	ОК.6, ОК.9
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала	1		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	16.Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.		2	
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века	Содержание учебного материала	1		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	17. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		2	
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала	4		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	2/18-19 Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. 2/20-21 Распад СССР и конец «холодной войны».	2 2	2	
	2/22-23 <i>Практическое занятие</i> Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.	2	2	
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала	1		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	24.Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		2	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века		2		
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала	1		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	25. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.		2	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала	1		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	26.Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		2	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		4		
Тема 4.1. Глобализация и	Содержание учебного материала	2		ОК.2, ОК.3, ОК.5,

глобальные вызовы человеческой цивилизации	2/27-28 Практическое занятие. Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		2	ОК.6, ОК.9
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание учебного материала	1	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	29.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.			
Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала	1	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	30.Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.			
	Самостоятельная работа подготовить сообщения на тему : Проблемы национальной безопасности в международных отношениях .Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	8	3	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
2/ 31-32. Дифференцированный зачет		2	3	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Всего:		32+16=48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение «Кабинет «История», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2020. - 256 с.

2. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2020. - 384 с.

3. Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Всеобщая история. Новейшее время. Учебник 10 кл. Акционерное общество. Издательство «Просвещение». 2019г.

4. Волобуев О.В. и др. История России:20-начало21 века. Учебник 10 кл. Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа» 2019г.

5. Горинов М.М. История России. Учебник 10-11кл. Акционерное общество. Издательство «Просвещение». 2019г.

6. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- начало XXI в. (базовый и углублённый уровни). Учебник 10-11 класс. Изд. «Русское слово», 2019г.

7. Самыгин, П. С. История: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.

3.2.2 Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2017. - 545 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1>

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М. : Юрайт, 2017. - 299 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1>

3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. С. Ратьковский ; под ред. М. В. Ходякова. - М. : Юрайт, 2017. - 552 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1>

4. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М. : Юрайт, 2017. — 431 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1>

5. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1>

6. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>

7. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев.- М. : Юрайт, 2016. — 273 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#

8. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. - М. : Юрайт, 2017. — 187 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1>

9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. – Ч. 2. XX век - начало XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов. - М. : Юрайт, 2017. — 275 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CVCBBE#page/1>

10. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3#page/1>

11. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М. : Юрайт, 2016. — 127 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340#page/1>

12. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - М. : Юрайт, 2017. — 357 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1>

13. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - М. : Юрайт, 2017. — 308 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8#page/1>

14. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М. : Юрайт, 2017. — 399 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Орлов А.С. История России: учебник / А.С. Орлов , В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2018. - 680 с.

2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие базовые компетенции современного человека:

- Информационная (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- Коммуникативная (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- Самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- Самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>ОК 1- ОК 9.</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении индивидуальных заданий, выполнении домашних работ, тестирования</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>ОК 1- ОК 9.</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении индивидуальных заданий, выполнении домашних работ, тестирования</p>
--	--------------------	---